



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ocena efektów wdrożenia zintegrowanych systemów zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

10

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Misztal, prof. PP

e-mail: agnieszka.misztal@put.poznan.pl

tel: 61 6653437

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Anna Mazur

e-mail: anna.mazur@put.poznan.pl

tel: 61 6653364

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student powinien mieć podstawową wiedzę z obszaru zarządzania jakością, zarządzania



środowiskowego, a także systemowego zapewnienia bezpieczeństwa pracy, potrafić zinterpretować podstawowe pojęcia i reguły związane z tymi systemami, oraz być świadomy znaczenia ich integracji oraz znaczenia bezpieczeństwa pracy, wpływu na środowisko oraz jakości procesów i wyrobów dla jej uczestników i odbiorców.

Cel przedmiotu

Przedstawienie wiedzy niezbędnej do teoretycznej i aplikacyjnej umiejętności przygotowania i przeprowadzenia oceny skuteczności wdrożenia zintegrowanego systemu zarządzania w organizacji produkcyjnej lub usługowej, a w jej wyniku wskazania kierunków doskonalenia tego systemu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna zagadnienia powiązane z obszarem zarządzania bezpieczeństwem pracy [P7S_WG_03]

Student wie jak analizować ryzyko i zna zagadnienia związane z identyfikacją zagrożeń i ich skutków w środowisku pracy. Zna wpływ zidentyfikowanych ryzyk na ocenę efektów wdrożenia zintegrowanych systemów zarządzania [P7S_WG_05]

Student zna zagadnienia z zakresu projektowania procesów zarządzania jakością, środowiskiem i bhp, wie jak zaprojektować proces oceny zintegrowanego systemu zarządzania [P7S_WG_07]

Student wie jakie są funkcje kierownicze niezbędne do oceny efektów integracji systemów zarządzania [P7S_WG_08]

Student zna podstawowe metody badania skuteczności i adekwatności zaimplementowanych rozwiązań systemowych [P7S_WK_03]

Umiejętności

Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne, które mają wpływ na wyniki osiągnięte przez zintegrowany system zarządzania [P7S_UW_03]

Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania i ocenić istniejące rozwiązania oraz elementy systemów obejmujące również infrastrukturę [P7S_UW_06]

Kompetencje społeczne

Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w ramach ocenianego zintegrowanego systemu zarządzania i rangowania istotności przyjętych rozwiązań [P7S_KK_01]

Student ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na zintegrowany system zarządzania i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P7S_KK_03]

Student potrafi planować i zarządzać procesem oceny wdrożenia zintegrowanego systemu zarządzania [P7S_KO_01]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia:

Ocena formująca: Ocena bieżących postępów w realizacji zadań, za każde zadanie student otrzymuje określoną ilość punktów. Każde zadanie musi być zaliczone na minimum 51%.

Ocena podsumowująca: ocenę stanowi suma uzyskanych punktów za wszystkie ćwiczenia. Próg zaliczeniowy 51%

Projekt:

Ocena formująca: ocena bieżącego postępu realizacji etapów projektu. Za każdy etap projektu Student otrzymuje określoną ilość punktów. Każdy etap musi być zaliczony na minimum 51%.

Ocena podsumowująca: ocenę stanowi suma uzyskanych punktów za wszystkie etapy projektu. Próg zaliczeniowy 51%- zajęcia projektowe: ocena za zrealizowane zadanie projektowe, z uwzględnieniem postępów w jego wykonaniu.

Treści programowe

Ćwiczenia: Identyfikacja wymagań wspólnych dla standardów składowych systemu zintegrowanego (ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001). Rodzaje badania efektów wdrożenia systemu zintegrowanego (analiza dokumentacji, analiza krzyżowa, audit). Strony zainteresowane, podejście procesowe i systemowe w odniesieniu do relacji pomiędzy poszczególnymi standardami systemu zintegrowanego. Wykorzystanie zasobów na rzecz osiągnięcia celów i spełniania wymagań (na rzecz poszczególnych obszarów systemu zintegrowanego).

Projekt: Mierzenie procesów w kontekście wymagań poszczególnych standardów systemu zintegrowanego. Przepływ informacji w ramach systemu zintegrowanego.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: wykład problemowy, prelekcja z objaśnieniem i wyjaśnianiem, case study, burza mózgów

Projekt: case study, burza mózgów, metoda projektowa

Literatura

Podstawowa

1. Gołaś H., Mazur A., Misztal A. (2016), Model doskonalenia przedsiębiorstwa przez zarządzanie ryzykiem zgodnie z ISO 9001:2015, Problemy Jakości 10, 9-14
2. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania projakościowego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. Lisiecka K. (2009), Systemy zarządzania jakością produktów: metody analizy i oceny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego, Katowice



4. Górny A. (2017), Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w doskonaleniu warunków produkcji - implikacyjne aspekty wymagań normy ISO 45001, Problemy Jakości, 5, 2-8
5. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A. (2013), Zarządzanie środowiskowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Uzupełniająca

1. Gołaś H., Mazur A. (2010), Wdrażanie systemów zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Golas H., Mazur A., Gruszka J. (2015), Improving an organization functioning in risk conditions in accordance with ISO 9001: 2015, In: Advances in Computer Science Research (p. 257 - 261), Springer, Cham.
3. Misztal A. (2015), Kryteria brzegowe implementacji systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach branży motoryzacyjnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. PN-ISO 45001:2018-06, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa.
5. PN-EN ISO 14001:2015-09/Ap1:2018-11, Systemy zarządzania środowiskowego. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa.
6. PN-EN ISO 9001:2015-10/Ap1:2017-08, Systemy zarządzania jakością. Wymagania, PKN, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, zbieranie materiałów do projektu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności